

Utbildningsplan fastställd enl. VD-beslut 2007-12-28  
Rev. 2009-06-22 enl beslut nr: 2009/050

# UTBILDNINGSPLAN

för

**Master i Informatik**  
**med inriktning**  
**Informationsteknik och Management**

**120 högskolepoäng**

(80 poäng enligt gamla systemet)

**Start ht 2007**



**TEKNISKA HÖGSKOLAN**  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

# I Inledning

## I.1 Bakgrund

De senaste årtiondena har utvecklingen av mjukvaror för affärsändamål blivit en mycket viktig del av informationsteknologin. Det är ett område som kräver en djup insikt om ett företags behov och förhållanden, men också kunskaper i metoder, teknologier och system för mjukvaruutveckling och informationsmodellering.

Informationssystem och affärstillämpningar har blivit både vanligare och viktigare i industri- och servicesektorn. Mjukvarusystem underlättar i stor utsträckning administrations- och produktionsprocesser samt optimerar arbets- och materialflöden på företagen. Systemen underlättar även elektroniska affärslösningar och distribution samt förenklar en hel del andra uppgifter.

Informationsteknik kan definieras som tillämpning av en integrerad uppsättning av tekniker för planering, analys, design och implementering av informationssystem och infrastrukturer för företag och distribuerade organisationer. Informationsteknik är nära relaterat till mjukvaruteknik fokuserat på informations-aspekterna på infrastrukturer för information och kommunikation.

Den nutida tekniska ansatsen för effektivare utvecklingsprocesser av mjukvara är genomgående modellbaserad. Det betyder att ingenjörer ska använda modeller för att fånga alla relevanta egenskaper och aspekter från mjukvara (kravbeskrivning, specifikation, arkitektur, osv).

Beroende på de krav som ställs på mjukvarusystemet måste en avvägning göras vad som kan basera på standardmjukvara och vad som utvecklas som individuell lösning. Ingenjörer som ska specificera och/eller utveckla mjukvarusystem måste ha förståelse för mjukvaruarkitektur och utvecklingsprocesser för både områden. Samtidigt är en integration i verksamhetens IT-landskap och informationsstruktur viktig för hållbara lösningar, varför metoder för verksamhets- och kunskapsmodellering är viktig kunskap för ingenjörer som är involverade i utveckling av informationssystem.

Forskningen inom forskningsområdet Informationsteknik är fokuserad på koncept, teknologier och lösningar för ett förbättrat informationsflöde och en efterfrågeorienterad kunskapsförsörjning. Den gemensamma forskningsbasen för båda områdena är semantiska teknologier, dvs ontologier för att fånga och strukturera kunskap, metainformation som en bas för semantisk integration eller semantic web standarder för att representera och utbyta semantik på ett maskintolkbart sätt. Dessutom är forskning inom modellbaserad mjukvaruteknik under uppbyggnad som har huvudfokus inom kravhantering och modelintegration. Anknypningen till dessa forskningsområden reflekteras genom forskningsrelaterade kurser (t.ex. informationslogistik) och fallstudier baserade på forskningsprojekt.

## I.2 Syfte

Programmet kommer att fördjupa och bredda studenternas kunskaper inom områdena mjukvara, informations- och verksamhetsmodellering och distribuerade applikationer. Det ger också fördjupade kunskaper i databassystem, informationslogistik, projektledning och kvalitetsstyrning.

Masterexamen i Informationsteknik och Management ger

- goda kunskaper, förståelse och problemlösningsförmåga inom utveckling av mjukvarusystem för informationsintensiva applikationer
- goda kunskaper och förståelse för teoretisk bakgrund av informationshantering och systemutveckling.

## I.3 Arbetsområden efter examen

Utbildningen förbereder för insatser i näringslivet eller för en fortsatt forskarutbildning. Med den erfarenhet programmet ger kommer den studerande att kunna arbeta i en rad olika positioner efter utbildningen. I näringslivet är den studerande förberedd för att arbeta som exempelvis projektledare för systemutveckling, systemanalytiker, systemutvecklare, eller inom service, support, underhåll och kundservice.

## I.4 Behörighetskrav och urvalsregler

Behörig till programmet är den student som har Högskoleingenjörs-/Teknologie Kandidatexamen 180 högskolepoäng (120 poäng) med lägst 90 högskolepoäng i huvudämnet datateknik samt 22,5 högskolepoäng matematik (inkluderat diskret matematik).  
Eller motsvarande svensk eller utländsk utbildning.

Saknas formell behörighet kan den sökandes reella kompetens prövas om denne anser sig ha inhämtat motsvarande kunskaper på annat sätt. Syftet är att bedöma den samlade kompetensen och om den sökande har möjlighet att klara vald utbildning. Reell kompetens kan handla om kunskaper och erfarenheter från arbetsliv, längre utlandsvistelse eller annan kursverksamhet.

Kurs ingående i programmet kan läsas som fristående kurs i mån av plats. Respektive behörighetskrav framgår av kursplanen.

Urvalsgrupper

Grupp 1: Examen om minst 180 hp. Rangordning efter medelbetyg från examen.

Grupp 2: 150-179 hp. Rangordning sker efter antal avklarade högskolepoäng.

### **1.5 Examensbenämning och krav**

Masterexamen med huvudområdet Informatik, inriktning Informationsteknik och Management.  
Degree of Master of Science (Two Years) with a major in Informatics, specialization in Information Engineering and Management.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Därtill ställs krav på avlagd Högskoleingenjörs/Teknologie kandidatexamen eller motsvarande svensk eller utländsk examen.

### **1.6 Forskning**

Masterutbildningen ger behörighet att söka till fortsatt forskarutbildning som leder till licentiat-/doktorexamen.

## **2 Programmål**

Efter genomgången program skall studenten uppfylla de mål som anges i högskoleförordningen gällande masterexamen (se avsnitt 3.5).

### **2.1 Gemensamma lärandemål för masterprogram vid Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH)**

Nedan angivna gemensamma lärandemål gäller för magisterprogram vid JTH. Målen inkluderar de mål som anges i högskoleförordningen gällande magisterexamen.

Efter genomgången magisterprogram skall studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- 1 ha fördjupade kunskaper inom det valda teknikområdet och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete

#### **Färdighet och förmåga**

- 2 ha utvecklat ett ingenjörsmässigt tänkande och en fördjupad förmåga att formulera och lösa problem
- 3 visa förmåga att självständigt samla in och analysera olika typer av data samt formulera och värdera resultat
- 4 kunna söka information och därvid visa fördjupad förmåga att identifiera lämpliga sökvägar, att effektivt använda dessa och att kritiskt värdera sökresultatet samt visa förståelse för den vetenskapliga publiceringens struktur
- 5 ha förmåga att, i såväl nationella som internationella sammanhang, kommunicera genom skriftlig och muntlig framställning, samt med stöd av elektroniska och grafiska hjälpmedel

- 6 visa förmåga att kritiskt, självständigt och tillsammans med uppdragsgivare och avnämare, identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata angreppssätt genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- 7 visa förmåga till ett tvärvetenskapligt förhållningssätt för att förstå systems beteende utifrån olika perspektiv
- 8 visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- 9 visa förmåga att identifiera förändringar och därmed sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

### **2.2 Programspecifika lärandemål**

Efter genomgången masterprogram skall studenten

- 1 självständigt kunna formulera, planera, genomföra och avrapportera en forskning uppgift på akademisk nivå
- 2 känna till och förstå projektmetoder/metodiker i syfte att välja och applicera optimal metod givet en projektbeskrivning som gäller området informationsteknik (Information Engineering)
- 3 ha kunskap och tillräckliga färdigheter för att kunna systematisk utveckla och genomdriva utveckling av distribuerade, mjukvarointensiva system
- 4 självständigt kunna implementera och använda resultat av analys, formalisering och representation av en avgränsad domän
- 5 kunna förstå och fånga informationsbehov och struktur av en organisation för att välja en lämplig metod för att förbättra informationsförsörjning
- 6 känna till metoder för att integrera heterogena informationssystem

## **3 Programutformning**

### **3.1 Programprinciper**

Programmet är utarbetat efter CDIO-initiativets principer. Dessa är utvecklade utifrån förslag och synpunkter från akademiker, industri, ingenjörer och studenter. De bygger på fundamentala ingenjörskunskaper i sammanhanget *tänka ut (Conceive) - konstruera (Design) - driftsätta (Implement) - använda (Operate)* verkliga system och produkter. CDIO-initiativet är rikt på studentprojekt och industrikontakter. Det omfattar aktivt lärande i grupp i såväl klassrum som moderna laboratorier och verkstäder, och noggranna utvärderings- och bedömningsprocesser.

Studentinflytande är en viktig del i JTHs kontinuerliga kvalitetsutveckling på program- och kursnivå. Studentrepresentation i de beslutande och beredande organ som påverkar utbildning och studiesocial miljö är en naturlig del av JTHs verksamhet.

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, övningar, laborationer och projekt. Alla kurser ges på engelska. Ett större projekt under utbildningens andra år som omfattar flera kurser genomförs.

I utbildningen ingår ett självständigt arbete (examensarbete) som omfattar 30 högskolepoäng där den studerande, enskilt eller i grupp, behandlar och redovisar en arbetsuppgift inom ämnesområdet Informationsteknik och Management, där den samlade kunskapen från utbildningen tillämpas. Examensarbetet görs normalt under utbildningens sista termin och företrädesvis på eller i nära samarbete med ett företag/organisation. Alternativt kan examensarbetet göras vid ett utländskt universitet, eventuellt i samarbete med det lokala näringslivet i landet.

### 3.2 Ingående kurser

#### Obligatoriska kurser

Kursnamn	hp	Nivå	Djup	Huvudämne	Kurskod	
<b>År 1</b>						
Databassystem och trender	7,5	Avancerad	A1N	Datateknik	TDTD27	
Diskret matematik med logik	7,5	Grund	G2	Matematik/Tillämpad matematik	TDLB18	
Forsknings- och utredningsmetodik	7,5	Avancerad	A1N	Övriga ämnen	TFUD27	
Informations- och kunskapsmodellering	7,5	Avancerad	A1F	Datateknik	TIKD28	
Mjukvaruteknik metoder	7	Avancerad	A1F	Datateknik	TMMD27	
Mångkulturell kompetens	1,5	Grund	G2F	Övriga ämnen	TMÅA17	
Utveckling av distribuerade applikationer	7	Avancerad	A1N	Datateknik	TUDD27	
Verksamhetsmodellering	7	Avancerad	A1N	Datateknik	TVMD27	
<b>År 2</b>						
Examensarbete	30	Avancerad	A2E	Övriga ämnen	TEXD27	
Information Retrieval	7,5	Avancerad	A1N	Datateknik	TIRD28	
Informationslogistik	7,5	Avancerad	A1N	Informatik	TILD28	
Mjukvarukvalitets- och projektstyrning	7,5	Avancerad	A1F	Informatik	TPMD28	

#### Rekommenderade valbara kurser

Kursnamn	hp	Nivå	Djup	Huvudämne	Kurskod	
<b>År 2</b>						
Informationssäkerhet	7,5	Grund	G1N	Datateknik	TIAA17	

### 3.3 Lässystem

Under varje läsperiod läses normalt två till tre kurser parallellt. Examination anordnas i varje kurs eller delkurs. Examinationsformer och betygsättning framgår av respektive kursplan. Lässystemet visar programmets principiella upplägg för samtliga årskurser, och kan ändras vid behov under programmets gång. För uppdaterat lässystem se [www.jth.hj.se](http://www.jth.hj.se).

#### Årskurs I

Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 3	Läsperiod 4
Forsknings- och utredningsmetodik (TFUD27) 7.5 hp	Mjukvaruteknik metoder (TMMD27) 7 hp	Discrete Mathematics with Logics (TDLB18) 7.5 hp	Databassystem och trender (TDTD27) 7.5 hp
Utveckling av distribuerade applikationer (TUDD27) 7 hp	Mångkulturell kompetens (TMÅA17) 1.5 hp	Informations- och kunskapsmodellering (TIKD28) 7.5 hp	
	Verksamhetsmodellering (TVMD27) 7 hp		

## Årskurs 2

Läsperiod 1	Läsperiod 2	Läsperiod 3	Läsperiod 4
Information Retrieval (TIRD28) 7.5 hp	Informationslogistik (TILD28) 7.5 hp	Examensarbete (TEXD27) 30 hp	
Mjukvarukvalitets- och projektstyrning (TMPD28) 7.5 hp	Valfri kurs		

### 3.4 Kopplingar mellan program mål och ingående kurser

I följande matriser visas kopplingarna mellan program mål och ingående kurser. För att definiera omfattning och typ av undervisningsaktivitet i kursen används följande skala:

- 1= målet introduceras/berörs i kursen men examineras ej (I)
- 2= målet tas upp/behandlas i kursen och kan examineras (I/U)
- 3= målet uppfylls till stor grad (finns i kursmålen) och examineras i kursen (U)
- A=målet används i kursen (för att nå andra lärandemål), examineras normalt inte (A)

Gemensamma lärandemål		ÅR 1										ÅR 2				
		Discrete Mathematics with Logics	Databasystem och trender	Forsknings- och utredningsmetodik	Informations- och kunskapsmodellering	Mjukvaruteknik metoder	Mångkulturell kompetens	Utveckling av distribuerade applikationer	Verksamhetsmodellering	Examensarbete	Informationssäkerhet	Informationslogistik	Information Retrieval	Mjukvarukvalitets- och projektsstyrning		
1.	ha fördjupade kunskaper inom det valda teknikområdet och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete	2	2	-	2	2	-	2	2		A	-	3	2	3	
2.	ha utvecklat ett ingenjörsmässigt tänkande och en fördjupad förmåga att formulera och lösa problem	2	3	2	3	3	-	3	3		A	-	3	3	3	
3.	visa förmåga att självständigt samla in och analysera olika typer av data samt formulera och värdera resultat	2	2	3	2	2	-	2	2		A	-	3	3	3	
4.	kunna söka information och därvid visa fördjupad förmåga att identifiera lämpliga sökvägar, att effektivt använda dessa och att kritiskt värdera sökresultatet samt visa förståelse för den vetenskapliga publiceringens struktur	-	1	3	1	1	-	1	1		A	-	3	3	3	
5.	ha förmåga att, i såväl nationella som internationella sammanhang, kommunicera genom skriftlig och muntlig framställning, samt med stöd av elektroniska och grafiska hjälpmedel	2	2	2	2	2	3	2	2		A	-	2	2	2	
6.	visa förmåga att kritiskt, självständigt och tillsammans med uppdragsgivare och avnämare, identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata angreppssätt genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar	-	-	-	-	1	-	-	2		A	-	2	-	3	
7.	visa förmåga till ett tvärvetenskapligt förhållningssätt för att förstå systems beteende utifrån olika perspektiv	-	2	-	2	3	2	3	3		A	-	3	-	2	
8.	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	2	2	2	2	2	-	2	2		A	-	3	2	2	
9.	visa förmåga att identifiera förändringar och därmed sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens	1	1	-	1	2	-	1	1		A	-	3	2	2	

Programspecifika lärandemål		ÅR 1														
		Discrete Mathematics with Logics	Databasystem och trender	Forsknings- och utredningsmetodik	Informations- och kunskapsmodellering	Mjukvaruteknik metoder	Mångkulturell kompetens	Utveckling av distribuerade applikationer	Verksamhetsmodellering	ÅR 2						
		Examensarbete	Informations säkerhet	Informationslogistik	Information Retrieval	Mjukvarukvalitets- och projektsyrning										
1.	självständigt kunna formulera, planera, genomföra och avrapportera en forskning uppgift på akademisk nivå	-	-	3	-	-	-	-	-	-	A	-	3	2	3	
2.	känna till och förstå projektmetoder/metodiker i syfte att välja och applicera optimal metod givet en projektbeskrivning som gäller området informationsteknik (Information Engineering)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	A	-	-	-	-	3
3.	ha kunskap och tillräckliga färdigheter för att kunna systematisk utveckla och genomdriva utveckling av distribuerade, mjukvarointensiva system	-	2	-	-	3	-	3	-	-	A	-	-	-	-	-
4.	självständigt kunna implementera och använda resultat av analys, formalisering och representation av en avgränsad domän	2	-	-	3	2	-	-	3	-	A	-	-	-	-	-
5.	kunna förstå och fånga informationsbehov och struktur av en organisation för att välja en lämplig metod för att förbättra informationsförsörjning	-	-	-	2	-	-	-	3	-	A	-	3	2	-	-
6.	känna till metoder för att integrera heterogena informationssystem	-	2	-	1	-	-	3	-	-	A	-	-	-	-	-



### **3.5 Utdrag ur högskoleförordningen (SFS 2006:1053) Masterexamen**

#### **Omfattning**

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### **Mål**

##### **Kunskap och förståelse**

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### **Färdighet och förmåga**

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

##### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

##### **Övrigt**

För masterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **3.6 Ytterligare information**

Denna utbildningsplan grundar sig på bestämmelser för den grundläggande högskoleutbildningen vid Högskolan i Jönköping.

För ytterligare information:  
Tekniska Högskolan i Jönköping AB  
Box 1026  
551 11 Jönköping  
Tel. 036-10 10 00  
Fax. 036-10 05 98  
Webbplats: <http://www.jth.hj.se>

## 4 Kursplaner

I detta kapitel redovisas kursplaner för de ingående kurserna enligt Tekniska Högskolans kursplanemall.

<b>Databassystem och trender</b>	<b>7,5 Högskolepoäng</b> <b>TDTD27</b>
----------------------------------	---

Database Systems and Trends

**Nivå:** Avancerad

**Ämne/huvudområde:** DTA

**Fördjupning :** A1N

**SCB-ämnesnivå:** D

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### Syfte

Kursens syfte är att ge studenterna en utvidgad förståelse för relationsmodellen, dess möjligheter och begränsningar. Kursen syftar också till att ge grundläggande kunskaper om olika typer av databassystem, såsom objektorienterade databaser, Datalager (Data Warehouses) och Distribuerade databassystem.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Index- och lagringsstrukturer
- Relationsfrågespråk för relationsmodellen
- Optimering av frågeexekvering i relationsdatabaser:
- Syntesalgoritmer för normalisering av relationsdatabaser
- Objektorienterade databaser
- Datalager (Data Warehouse)
- Distribuerade databas system

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna beskriva och analysera olika typer av lagrings- och indexstrukturer, samt kunna genomföra effektivitetsberäkningar baserade på dessa.
- ha kunskap om relationsfrågespråken tupelkalkyl samt relationsalgebra. Deras samband med relationsmodellen samt användning som frågespråk.
- kunna redogöra för hur frågeoptimeraren fungerar i en relationsdatabas, samt kunna tillämpa metoder för frågeoptimering och resursuppskattning.
- ha kunskap om en normaliserings algoritm för syntetisering av ett relationsdatabas schema, och kunna redogöra för några grundläggande teoretiska begrepp som stödjer denna algoritm. Studenten skall även kunna implementera algoritmen i ett valfritt programmeringsspråk.
- ha förståelse för hur objektorienterade databaser är uppbyggda för att hantera komplexa datatyper samt kunna beskriva modelleringsspråk, datalagring, frågespråk och frågeoptimering.
- ha kunskap om användningen av datalager för beslutsstöd samt känna till arkitektur, modellering och ETL-process (dvs hur data tvättas och konverteras) för ett datalager. Studenten skall även kunna implementera ett enkelt exempel.
- ha förståelse för hur distribuerade databaser är uppbyggda, samt kunna beskriva hur frågeoptimering och transaktionshantering fungerar i detta sammanhang.

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt masterprogrammets behörighetskrav samt grundläggande kunskaper i att modellera och hantera relationsdatabaser och grundläggande kunskaper i användning av objektorienterade språk rekommenderas.

### **Lärande och undervisning**

Undervisningen ges i form av föreläsningar, övningsgenomgångar, laborationer och projektarbete.

Under kursen ges också c:a 60 övningsuppgifter som löses i form av grupparbeten.

Föreläsningar och övningsgenomgångar täcker den teori som behövs för att klara av de övningsuppgifter som studenterna skall arbeta med under kursens gång. Övningsuppgifterna skall lösas i grupper om 3 till 4 studenter, för att ge tillfälle till att lära genom gemensamt arbete inom gruppen. För varje kursmoment görs en muntlig redovisning av olika övningsuppgifter.

### **Bedömning och examination**

Tentamen 4 hp

Laborationer och projektarbete 3.5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Laborationer och projektarbete betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### **Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Titel: FUNDAMENTLAS OF DATABASE SYSTEMS

Författare: R. Elmasri, S.B. Navathe

Förlag: Addison Wesley 2007

ISBN: 0-321-41506-X

Forskningspublikationer

Föreläsninganteckningar

## Diskret matematik med logik

7,5hp

TDLBI8

Discrete Mathematics with Logics

**Level:** Grund

**Classification :** G2

**Area:** NA

**Main subject:** MAA

**SCB-level:** B

**Revision date:** 2008-01-28

### Objectives

Kursen syftar till att introducera idéer och metoder inom beräkningar med heltalsmatematik och som leder till tillämpningar inom ingenjörsvetenskap med kopplingar till datastrukturer och metoder för optimering. Speciellt kommer ett logiskt formelspråk att presenteras som en bas för resonemang och bevisföring. Mängdteoretiska argumentationer anknyter till ett logiskt symbolspråk och kopplas till satslogikens lagar. Strukturer av grafer och träd används för att introducera optimeringsmetoder och algoritmer i datanätverk.

### Contents

Kursen innehåller följande huvudmoment:

- Heltalsmatematik med kombinatoriska resonemang
- Symbolisk logik med logisk inferens
- Mängdteoretiska resonemang med koppling till logiskt symbolspråk
- Grafteori och optimering i nätverk

### Learning outcome

Efter genomgången kurs skall studenten

- kunna genomföra heltalsberäkningar (som inkluderar kombinatorik) inom en rad tillämpningsområden i diskret matematik
- kunna tillämpa ett logiskt symbolspråk för att formulera satser
- kunna genomföra resonemang och bevisa satser med användande av lagar för symbolisk logik
- vara väl förtrogen med mängdteoretiska regelverk och se kopplingen till den symboliska logiken
- vara väl förtrogen med grundläggande begrepp inom grafteori och behärska några välkända algoritmer för optimering i nätverk

### Prerequisites/Qualifications

Enligt masterprogrammets behörighetskrav .

### Teaching methods

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar och projektarbeten i grupp.

### Examination and Grades

Skriftlig tentamen, 7.5 hp.

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

### Literature

Titel: DISCRETE AND COMBINATORIAL MATHEMATICS, 5:th edition

Författare: Ralph P Grimaldi

Förlag:

ISBN

## Examensarbete

30 Högskolepoäng

TEXD27

Final Project Work

**Nivå:** Avancerad

**Fördjupning :** A2E

**Utbildningsområde:** TE

**Ämne/huvudområde:** ÖÄA

**SCB-ämnesnivå:** D

**Revisionsdatum:** 2007-06-27

### Syfte

Kursen skall ge fördjupade kunskaper och färdigheter i att självständigt genomföra en studie som visar på studentens förmåga att tillämpa, kritiskt använda och vidareutveckla den kunskap som utbildningen givit, företrädesvis i nära samverkan med företag, organisationer eller myndigheter.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Insamling, bearbetning och analys av data
- Projektplanering
- Projektgenomförande
- Rapportskrivning
- Muntlig redovisning och opponering

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna tillämpa och behärska vetenskapliga metoder och angreppssätt vid genomförandet av en projektuppgift eller studie
- kunna behandla problem av mer generell natur, och kunna belysa vad som är generellt med det behandlade problemet
- visa fördjupad förmåga att kritiskt tillämpa de kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen
- ha väsentligt fördjupat, breddat och vidareutvecklat sina kunskaper inom huvudområdet för utbildningen
- kunna relatera sin studie till aktuell forskning inom området
- visa insikt om sin studies styrkor och begränsningar
- visa förmåga att söka, bearbeta och analysera relevant information och kunskap
- visa förmåga att författa en teknisk vetenskaplig rapport och att muntligt redovisa innehållet
- kunna gestalta och uttrycka kunskap genom språk, modeller, formler och deskriptiv statistik.

### Förkunskaper/Behörighet

Examensarbetet får påbörjas efter examinatorns godkännande. Samtliga kurser på grundnivå ska vara godkända, och minst 70 % av kurspoängen inom programmet ska vara avklarade.

### Lärande och undervisning

Den studerande genomför, ensam eller i grupp, ett examensarbete inom huvudområdet för utbildningen. En handledare och examinator utses för varje examensarbete. Genomförandet ska följa de anvisningar som fastställts vid JTH.

### Bedömning och examination

Kursen examineras genom en skriftlig rapport, muntlig framläggning av rapporten, opponering på en annan grupp, samt obligatorisk närvaro vid andra grupperns muntliga redovisning. Som betyg används betygsgraderna Godkänd eller Underkänd.

## Kurslitteratur och övriga lärresurser

Research and Inquiry Methodology

**Nivå:** Avancerad**Fördjupning :** A1N**Utbildningsområde:** TE**Ämne/huvudområde:** ÖÄA**SCB-ämnesnivå:** D**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursen avser att ge kunskap och förmåga att systematiskt samla in, bearbeta, analysera och presentera olika typer av data som behövs vid genomförandet av forsknings- och utredningsarbete, samt kunskap och förmåga att kritiskt granska resultatet av sådant arbete.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Grundläggande vetenskapsteori och kunskapsbildning
- Forskningsmetodik
- Tekniker för datainsamling
- Databearbetning
- Resultatredovisning
- Kritisk granskning av vetenskapliga arbeten

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kännedom om och kunna redogöra för traditionella inriktningar inom vetenskapsteorin
- ha kunskap om och utförligt kunna redogöra för olika forskningsmetoder och tekniker för datainsamling
- ha förståelse för och kunna redogöra för hur olika faktorer påverkar valet av forskningsmetod
- ha kunskap om och tydligt kunna redogöra för olika sätt att bearbeta insamlad data
- självständigt kunna genomföra planering av forsknings- och utredningsarbete
- självständigt kunna genomföra kritisk granskning av vetenskapliga arbeten
- självständigt ha förmåga att söka och finna publicerade vetenskapliga resultat genom lämpliga sökvägar
- visa god förmåga att genomföra och redovisa, såväl skriftligt som muntligt, tilldelade uppgifter

**Förkunskaper/Behörighet**

Enligt programmets behörighetskrav.

**Lärande och undervisning**

Undervisning ges i form av föreläsningar och övningar.

**Bedömning och examination**

Tentamen 4,5 hp

Inlämningsuppgifter 3 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Williamson, K. (2002) Research methods for students and professionals, Centre for Information Studies, Wagga wagga, NSW (ISBN: 1876938420, ISSN: 1030-5009).



Information Retrieval

**Nivå:** Avancerad**Ämne/huvudområde:** DTA**Fördjupning :** A1N**SCB-ämnesnivå:** D**Utbildningsområde:** TE**Revisionsdatum:** 2008-06-30

### Syfte

En stor del av information som finns på Internet, i företag och myndigheter är semistrukturerad, dvs. textdokument, webbsidor, bilder, film, osv. Att lagra, genomsöka och återfå semistrukturerad information kräver speciella tekniker som t.ex. identifikation av nyckelord eller lexikalisk analys. Kursen utreder grundläggande och avancerade koncept, teknologier och metoder i detta område. Huvudmål är att utveckla kunskap om "state-of-the-art".

### Innehåll

Kursen kommer att behandla utvalda aspekter av:

- Information retrieval models
- Retrieval evaluation
- Text operations
- Indexing and searching
- Searching the web

### Lärandemål

Efter kursen ska studenten:

- Kunna redogöra för huvuduppgifter och koncept inom Information Retrieval samt dess tillämpningsområden
- Visa förmåga att använda textoperationer för praktiska lösningar
- Förstå och kunna förklara de vanligaste ansatserna för indexering och sökning
- Ha en generell förståelse för befintliga ansatser inom Retrieval Evaluation samt deras tillämpning

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt masterprogrammets behörighetskrav. Dessutom skall studenten ha:

Fullgjort kurser i informations- och kunskapsmodellering, databasteknik, och diskret matematik; grundläggande kunskap i mjukvaruteknik och distribuerade applikationer eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, laborationer och övningar.

### Bedömning och examination

Tentamen 4,5 hp

Övningar och inlämningsuppgifter 3 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5 för svenska studenter, och A, B, C, D, E, FX, F för internationella studenter. Övningar och inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### Kurslitteratur och övriga lärresurser

Titel: MODERN INFORMATION RETRIEVAL

Författare: Ricardo Baeza-Yates, Berthier Ribeiro-Neto

Förlag: Addison-Wesley

ISBN: 0-201-39829-X

## Informations- och kunskapsmodellering

7,5 Högskolepoäng

TIKD28

Information and Knowledge Modeling

**Nivå:** Avancerad

**Ämne/huvudområde:** DTA

**Fördjupning :** A1F

**SCB-ämnesnivå:** D

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-01-28

### Syfte

Kursen syftar till att ge studenterna kunskaper i koncept, tekniker och metoder för informations- och kunskapsmodellering. Efter kursen ska studenterna kunna förklara olika modelleringsynsätt och karaktäristiska drag för god informationsmodellering. Vidare ska studenterna systematiskt kunna göra en analys, utveckla en modell och implementera relevanta strukturer i databas- eller informationssystem.

### Innehåll

Kursen kommer att behandla utvalda aspekter av:

- Extended Entity-Relationship Modeling
- Abstraktionskoncept
- Dynamiska egenskaper hos informationsmodeller
- Object Modeling
- Modellering av semistrukturerade data
- Tekniker för kunskapsrepresentation
- Utveckling av ontologier

### Lärandemål

Efter kursen studenten ska

- Kunna redogöra för olika koncept och ansatser för informations- och kunskapsmodellering
- Visa förmåga att utveckla komplexa informationsmodeller och tillämpa abstraktionskoncept
- Visa förmåga att välja ut och tillämpa tekniker för kunskapsrepresentation
- Ha en förståelse för semistrukturerad information och utveckling av definitioner för dokumenttyper

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt masterprogrammets behörighetskrav. Genomgångna kurser i Objektorienterad analys och design 5p, Databasteknik 5p, Diskret matematik 5p, Kunskaper i mjukvaruutveckling eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, laborationer och övningar.

### Bedömning och examination

Tentamen 4 hp

Övningar och inlämningsuppgifter 3.5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

(För internationella studenter används ECTS betygsskala A, B, C, D, E, FX, F.)

Övningar/inlämningsuppgifter betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### Kurslitteratur och övriga lärresurser

Titel: CONCEPTUAL DATABASE DESIGN

Författare: C. Batini, S.Ceri, S.B.

Ytterligare material kommer att tillkännages i början på kursen

Titel: CONCEPTUAL DATABASE DESIGN

Författare: C. Batini, S. Ceri, S. B. Navathe

Förlag: Benjamin/Cummings, 1992

ISBN:

Titel: KNOWLEDGE REPRESENTATION

Författare: John F. Sowa

Förlag: P.W.S.-Kent Publishing Co.,U.S., USA,

ISBN: 0534949657

Titel: THE UNIFIED MODELING LANGUAGE USER GUIDE / REFERENCE MANUAL /

Författare: G. Booch, J. Rumbaugh, I. Jacobson

Förlag: Addison-Wesley, 199

ISBN:

## Informationslogistik

7,5 Högskolepoäng

TILD28

Information Logistics

**Nivå:** Avancerad

**Ämne/huvudområde:** IKA, DTA

**Fördjupning :** A1N

**SCB-ämnesnivå:** D

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-06-30

### Syfte

Informationslogistik undersöker ansatser och lösningar för ett behovsorienterat informationsflöde (rätt information för användarens behov i rätt tid, med rätt kvalitet och på rätt plats). Kursen utreder avancerade koncept, teknologier och metoder i informationslogistik och relaterad kunskapshantering. Huvudmålet är att utveckla kunskap om "state-of-research" och att träna presentations och forskningsförmåga.

### Innehåll

Kursen kommer att behandla utvalda aspekter av:

- Demand Modeling
- Knowledge Supply
- Knowledge Capturing
- Semantic Matching
- Content Management
- Location-based Information Supply

### Lärandemål

Efter kursen ska studenten:

- Kunna redogöra för informationslogistikens huvuduppgifter och koncept samt deras integration i verksamheter
- Visa förmåga att modellera och analysera informationsflöde
- Förstå detaljer och möjligheter av behovsmodellering och ansatser inom området
- Ha en generell förståelse för befintliga ansatser inom Semantic Matching, Content Management, Location-based Information Supply
- Ha detaljerad kunskap i ett utvalt område av informationslogistik

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt masterprogrammets behörighetskrav. Dessutom skall studenten ha: Fullgjort kurser som behandlar kunskapsmodellering och kunskapshantering, verksamhetsmodellering, forskningsmetodik, objektorienterad design, databas teknik och diskret matematik; Grundläggande kunskaper i mjukvaruteknik och distribuerade applikationer eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, laborationer, övningar och seminararbete. All undervisning och examination hålls på engelska.

### Bedömning och examination

Tentamen 4,5 hp

Övningar och inlämningsuppgifter 3 hp

Som betyg på tentamen, övningar och inlämningsuppgifter och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5 för svenska studenter, och A, B, C, D, E, FX, F för internationella studenter.

### **Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Kursen kommer att använda avsnitt från olika böcker som t.ex.

Titel: INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL

Författare: Robert Korfhage

Förlag: Wiley

ISBN: 0471143383

Titel: KNOWLEDGE REPRESENTATION

Författare: Johan F. Sowa

Förlag: P.W.S.-Kent Publishing Co.,U.S., USA,

ISBN:0534949657

Titel: MODERN INFORMATION RETRIEVAL

Författare: Ricardo Baeza-Yates, Berthier Ribeiro-Neto

Förlag: Addison-Wesley

ISBN: 0-201-39829-X

Titel: XML IN A NUTSHELL - A DESKTOP QUICK REFERENCE 2nd edition

Författare: Elliotte Rusty Harold, W.Scott Means

Förlag: O'Reilly

ISBN: 0-596-00292-0

Information Security

**Nivå:** Grund**Fördjupning :** G1N**Utbildningsområde:** TE**Ämne/huvudområde:** DTA**SCB-ämnesnivå:** A**Revisionsdatum:** 2007-06-27**Syfte**

Kursen syftar till att ge studenten kännedom om för informationssäkerhet grundläggande mål, koncept och tekniker. Viss fördjupad kunskap skall också erhållas inom, av studenten, valt område.

**Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Grundläggande koncept så som Confidentiality, Integrity, Availability etc.
- Teori och tekniker för authentication och authorisation.
- Kryptering och kryptoanalys
- Säkerhet i trådlösa nätverk, brandväggar och säkra nätverksprotokoll
- Utformning av policy och bedrivande av säkerhetsarbete inom organisationer.
- Virus, social engineering och övriga former av hot mot datorsystem och organisationer.

**Lärandemål**

Efter genomgången kurs skall studenten

- Ha kunskap om och kunna redogöra för inom informationssäkerheten grundläggande koncept.
- Ha en grundläggande förståelse för de hot som existerar i en säkerhetskontext samt tekniker och teori som kan användas för att skydda sig mot dessa.
- Ha fördjupat kunskap inom ett valt område av informationssäkerhet.
- Visa förmåga att kunna kommunicera relevant kunskap såväl skriftligt som muntligt.

**Förkunskaper/Behörighet**

Allmän behörighet för högskolestudier.

**Lärande och undervisning**

Undervisning sker i form av ett antal föreläsningar samt genom av studenten genomfört fördjupningsarbete. All undervisning och examination hålls på engelska

**Bedömning och examination**

Tentamen 4,5 hp

Projekt 3 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4, och 5.

Projekt betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

**Kurslitteratur och övriga lärresorser**

Matt Bishop - Computer Security: Art and Science (ISBN: 0-201-44099-7)

Matt Bishop - Introduction to Computer Security (ISBN: 0-321-24744-2)

Alternativa källor såsom Internet, andra böcker och dylikt är tillåtna så länge dessa förmedlar vad som täcks på kursens föreläsningar.

Software Quality and Project Management

**Nivå:** Avancerad

**Ämne/huvudområde:** IKA, DTA

**Fördjupning :** A1F

**SCB-ämnesnivå:** D

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2008-06-30

### **Syfte**

Projekt för utveckling av mjukvaror bör begränsas i tid, utan att budgeten för projektet överskrider samt att önskat resultat och kvalitet uppnås. Software Quality Management (Kvalitetsstyrning) och Software Project Management (Projektstyrning) hjälper till att nå dessa mål. Denna kurs ger grundläggande och avancerande kunskaper inom detta område.

Software Quality Management innebär bland annat avgränsning och fastställande av kvalitetsbegreppet samt ändamålsenlig styrning av detta. Förhållandet till Software Project Management behandlas också.

### **Innehåll**

Kursen kommer att behandla utvalda aspekter av:

- Grunderna för Quality Management
- Standarder för Software Process Improvement (CMM, SPICE)
- Funktionella resp. icke-funktionella kvalitetsegenskaper hos mjukvara
- Grunderna för att definiera och bedöma mjukvarukvalitet
- Software Project Management
- Software Risk Management
- Software Cost Estimation

### **Lärandemål**

Efter kursen ska studenten

- Kunna redogöra för huvuduppgifterna inom mjukvarukvalitets- och projektstyrning och hur de hänger ihop
- ha förmågan att utveckla och optimera projektplaner, kvalitetsplaner och projektorganisationer
- Förstå detaljer av processkvalité och produktkvalité samt kunna tillämpa tekniker för kvalitetskontroll
- Ha en generell förståelse för befintliga ansatser inom Risk Management, Cost Estimation, Quality Evaluation Techniques och Staff Competences
- Ha detaljerad kunskap i ett utvalt område av mjukvarukvalitets- och projektstyrning

### **Förkunskaper/Behörighet**

Enligt masterprogrammets behörighetskrav. Dessutom skall studenten ha: Fullgjort kurser som behandlar kunskapsmodellering och kunskapshantering, verksamhetsmodellering, forskningsmetodik, objektorienterad design, databas teknik och diskret matematik; Grundläggande kunskaper i mjukvaruteknik och distribuerade applikationer eller motsvarande.

### **Lärande och undervisning**

Föreläsningar, laborationer, övningar och seminararbete. All undervisning och examination hålls på engelska.

### **Bedömning och examination**

Tentamen 4,5 hp

Övningar och inlämningsuppgifter 3 hp

Som betyg på tentamen, övningar och inlämningsuppgifter och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5 för svenska studenter, och A, B, C, D, E, FX, F för internationella studenter.

### **Kurslitteratur och övriga lärrresurser**

Titel: APPLIED SOFTWARE MEASUREMENT - ASSURING PRODUCTIVITY AND QUALITY

Författare: Capers Jones

Förlag: McGraw-Hill

ISBN: 0070328137

Titel: ASSESSMENT AND CONTROL OF SOFTWARE RISKS

Författare: Capers Jones

Förlag: Englewood Cliffs, N.J Yourdon Series

ISBN: 0-13-741406-4

Titel: EVALUATING SOFTWARE ARCHITECTURES - METHODS AND CASE STUDIES

Författare: Hp.Clements, R.Kazman, M.Klein

Förlag: Addison-Wesley

ISBN:

Titel: SOFTWARE ECONOMICS

Författare: B. Boehm

Förlag: Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall

ISBN: 0138221227

Titel: SOFTWARE ENGINEERING. 7 edition

Författare: Ian Sommerville

Förlag: Addison Wesley

ISBN: 0-321-21026-3



## Mjukvaruteknik metoder

7 Högskolepoäng  
TMMD27

Software Engineering Methods

**Nivå:** Avancerad

**Ämne/huvudområde:** DTA

**Fördjupning :** A1F

**SCB-ämnesnivå:** D

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2007-10-04

### Syfte

Kursens huvudsakliga mål är att skapa förståelse för utveckling av mjukvaror som en ingenjörprocess samt ge studenterna detaljerad kunskap om processmodellens typiska faser och betydande resultat av varje fas (konstprodukter). Betoning ligger på specificering, design och test av mjukvaror, dock ej på kodning. Modellbaserad är ett huvudkoncept inom kursen.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Software Process Models
- Software Specification (Requirements Engineering, Formal Specification)
- Software Design (Architecture and System Structure, Architecture Styles)
- Validation and Verification
- Software Evolution
- Model-Based Software Engineering
- Model-Driven Architecture

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha kunskap om olika processmodeller för utveckling av mjukvaror och kunna välja en lämplig modell för angiven utvecklings uppgift
- kunna skapa en kravspecifikation för systemet under utveckling
- ha kunskap om användning av monster i analys och design
- kunna designa en arkitektur för en mjukvarusystem med olika arkitekturstilen
- ha kunskap om olika metoder för återanvändning av mjukvaror
- kunna validera och verifiera utvecklade mjukvarusystem och deras delar
- skapa förståelse för olika metoder för modell-baserad mjukvaruteknik

### Förkunskaper/Behörighet

Programmeringsmetoder 7,5 hp, Objektorienterad analys och design 7,5 hp, Informations- och verksamhetsmodellering 7,5 hp, Diskret matematik 7,5 hp eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar och laborationer. Undervisningsspråk är engelska.

### Bedömning och examination

Tentamen 3,5 hp

Laborationer 3,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5. Laborationer betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### Kurslitteratur och övriga läresurser

Titel: SOFTWARE ENGINEERING, 7th edition

Författare: Ian Sommerville

Förlag: Addison Wesley, 2004

ISBN: 0-321-21026-3

ISBN-13: 9780321313799 eller

Titel: SOFTWARE ENGINEERING 8th Edition

ISBN: 0321313798

## Mångkulturell kompetens

1,5 Högskolepoäng  
TMÅA17

Multi-Cultural Competence

**Nivå:** Grund

**Fördjupning :** G2F

**Utbildningsområde:** SA

**Ämne/huvudområde:** ÖÖA

**SCB-ämnesnivå:** A

**Revisionsdatum:** 2007-10-04

### Syfte

Kursens syfte är att träna nationella och internationella studenter i grundläggande interkulturell kommunikation som leder till mångkulturell kompetens och team-process.

### Innehåll

Kommunikation & kultur, världsbild, etnocentrism, att fungera i mångkulturella team och arbetsgrupper, FIRO, kulturbundna värderingar, språk & icke-verbal kommunikation, tvär-kulturell anpassning, att utveckla interkulturell kompetens.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Definiera och urskilja kulturella faktorer som påverkar kommunikationsprocessen.
- Visa förståelse för de sociologiska och psykologiska stress symptom som kommer till uttryck under processen att anpassa sig till en ny kultur.
- Reflektera över processen att utveckla interkulturell kompetens.
- Utveckla färdigheter i team-arbete med kollegor från andra kulturer.
- Ta personligt ansvar för att bli en förebild i interkulturella kontakter.

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt masterprogrammets behörighetskrav (eller motsvarande).

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, strukturerade diskussioner i mångkulturella grupper med skrivna och muntliga rapporter, seminarier runt studenternas uppsatser.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Bedömning och examination

Examination 1,5 hp

Kursen bedöms med betygen Underkänd, 3, 4 eller 5.

Skriftlig gruppinlämning. Aktivt deltagande i föreläsningar, grupparbeten och seminarier.

### Kurslitteratur och övriga läresurser

Titel: Communication Between Cultures. 6th

Författare: Samovar A, Porter R, McDaniel E (2007)

Förlag: Thomson. Belmont, CA.

ISBN:

## Utveckling av distribuerade applikationer

7 Högskolepoäng

TUDD27

Development of Distributed Applications

**Nivå:** Avancerad

**Ämne/huvudområde:** DTA

**Fördjupning :** A1N

**SCB-ämnesnivå:** D

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2007-10-04

### Syfte

Målet är att introducera studenter i State-of-the Art inom utvecklandet av distribuerade applikationer. Detta inkluderar grundläggande kunskaper i distribuerande system, systemanpassade programvaror (middleware) och integrationsprocesser samt teknologier och verktyg inom detta område.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Fundamentals of Distributed Systems
- Layered Software Architectures
- Contemporary Middleware Models and Approaches
- Middleware Technologies (CORBA, DCOM, etc.)
- Integration Technologies (XML Web services)

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten

- ha grundläggande kunskaper i distribuerande system
- kunna förklara olika middleware-tekniker
- känna till integrationsprocesser
- kunna välja en lämplig middleware- eller integrationsteknologi för att utveckla en särskild distribuerad applikation
- kunna utveckla distribuerade applikationer med olika moderna teknologier

### Förkunskaper/Behörighet

Programmeringsmetoder 7,5 hp, Objektorienterad analys och design 7,5 hp, Webbprogrammering 7,5 hp och Operativsystem 7,5 hp eller motsvarande.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, laborationer och projekt. Undervisningen sker på engelska.

### Bedömning och examination

Tentamen 3,5 hp

Laborationer och projekt 3,5 hp.

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna 5, 4, 3, Underkänd.

Laborationer och projekt betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### Kurslitteratur och övriga läresurser

Titel: DISTRIBUTED SYSTEMS: PRINCIPLES AND PARADIGMS, 2nd edition

Författare: Tanenbaum, A.S & van Steen, M

Förlag: Prentice Hall, 2007

ISBN: 10:0132392275

ISBN: 13:9780132392273

## Verksamhetsmodellering

7 Högskolepoäng  
TVMD27

Enterprise Modelling

**Nivå:** Avancerad

**Ämne/huvudområde:** DTA

**Fördjupning :** A1N

**SCB-ämnesnivå:** D

**Utbildningsområde:** TE

**Revisionsdatum:** 2007-10-04

### Syfte

Kursens huvudsakliga mål är att ge kunskap och praktisk skicklighet för konstruktion och analys av konceptuella verksamhetsmodeller samt att lösa olika typer av organisatoriska problem med hjälp av verksamhetsmodeller. Kursen inriktar sig på olika perspektiv av verksamhets analys och modellering t. ex. målmodellering, begrepsmodellering, affärsprocessmodellering, aktörsmodellering.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Organisations- och informationssystem
- Förändringshantering och reengineering
- Verksamhetsmodellerings metoder, språk, och modelleringsprocessen
- Enterprise Knowledge Development (EKD) metod. EKD modelleringspråk och participativ modelleringsprocessen
- Översikt av verksamhetsmodelleringsmetoder som t.ex. I\*, TROPOS, IDEF, UEML
- Användning av verksamhetsmodelleringsverktyg (t.ex. METIS) samt grafiska verktyg (t.ex. Visio) för att dokumentera modelleringsresultat.
- Kvalitets aspekter av verksamhetsmodeller
- Verksamhetsmodellering för informationssystemutveckling, krav hantering, och lätttrörlig mjukvaruutveckling
- Återanvändning av kunskap som är fångad med verksamhetsmodeller, organisatoriska mönster, task-patterns och mönsterutvecklingsprocesser
- Forskningsproblem som är state-of-the art inom verksamhetsmodellering

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten ha kunskap för att använda verksamhetsmodellering inom olika organisatoriska problemsituation t.ex. organisatorisk utveckling, informationssystemutveckling, standardisering av verksamhetsprocesser, kvalitetsförbättring, samt kunskapshantering. kunna utveckla verksamhetsmodeller med hjälp av EKD metoden kunna analysera verksamhetsmodeller som är utvecklade under andra modelleringspråk samt ha baskunskap för att lära olika modelleringsmetoder.

### Förkunskaper/Behörighet

Enligt programmets behörighetskrav.

### Lärande och undervisning

Föreläsningar, modelleringsseminarier och projektarbete. Undervisningsspråk är engelska.

### Bedömning och examination

Tentamen 3,5 hp

Gruppuppgift 3,5 hp

Som betyg på tentamen och kursen som helhet används betygsgraderna Underkänd, 3, 4 och 5.

Gruppuppgift betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

### **Kurslitteratur och övriga lärresurser**

Bubenko J.A., jr.m A.Persson and J.Stirna, (2001). D3 Appendix B: EKD User Guide, Royal Institute of Technology (KTH) and Stockholm University, [ftp://ftp.dsv.su.se/users/js/ekd\\_user\\_guide\\_2001.pdf](ftp://ftp.dsv.su.se/users/js/ekd_user_guide_2001.pdf) Stockholm, Sweden  
Collection of articles